

A Glance at America

ちょっと見のアメリカ

Jack Brajcich

Toshihiro Tanioka

EIHŌSHA

はじめに

本書は、平易な英語を通してアメリカ理解を深めると共に、英語の4技能（reading, listening, writing, speaking）の基礎力アップを目指す教材です。

本書の主な特徴は以下のとおりです。

◆ バランスの良い構成

・1ユニットは1演習（90分）で完結。時間配分は Reading (passage) 40分、Listening 15分、Writing 20分、Speaking (Dialog) 10分が目安です。尚、プラスαとして TOEIC[®] 試験の問題形式の一つ Incomplete Sentence の練習問題も加えました。時間の余裕があれば挑戦してみてください。

一応、毎時間、1ユニット完結を想定していますが、クラスの特徴により展開に工夫があってもよいと思います。例えば、1ユニットを2回/時間に分ける、Reading & Writing のクラスなら Passage と Writing のみを扱うのも一つの方法です。

◆ Reading → 本文 passage に関する紹介文と豊富な語（句）のヒント

・各ユニットは毎回、扱うトピックは独立しており、毎回の授業に新鮮な気持ちで取り組みます。そして、導入としてトピックに関する紹介文などを記載しています。また、語句のヒントも豊富にして辞書で単語を引く手間が省け、本文の内容把握により傾注できる読解重視の構成にしています。予習も効率よくできます。

◆ Listening → TOEIC と実用英語技能検定（英検）の設問形式

・英語の検定試験の代表的試験である TOEIC と英検（2級、準2級）の設問形式を模した設問。質問は文字にはせずに音声のみとし（英検形式）、文字のヒントが無いより聴解力を試す、伸ばす形式にしています。

◆ Writing → 英語の基本文法に沿った表現力・英作力の養成（2部構成）

・英作問題は英文法の項目毎に2レベルの問題を配しました。語順を問う基礎問題と難度を上げて語彙、文法力、表現力を問う問題の2部構成にして、英作の苦手な者と基礎問題では物足りない者の両方に対応しています。

◆ Speaking → Dialog（短い会話）の一部を書き取る形式

・使用頻度の高い役立つ英文ですので音声をお手本に暗記し使ってみましょう。書き取り対象の文章以外にも多くの活用度の高い表現を含みますので、CD 音声を真似て Dialog 全てを丸暗記するのがベストです。

◆ 各ユニットの Promenade

・ユニット毎に Promenade を配し、各 Passage のタイトルや内容に関連するエピソード等を加えました。アメリカへの関心の伸長と共に、相乗効果的に更なる英語学習への動機づけになることも期待できます。

◆ 豊富な写真、イラスト、表など

・視覚面からも理解、関心、好奇心のアップが期待されます。なお、付録として巻

末に日米の概史、アメリカの歴代大統領名を付記しました。本文理解の一助になれば幸いです。

外国語の学習は、その言語が母語である国々の文化についても一緒に学習することが肝要です。本書は、こうした視点からも編集し著わしました。アメリカが日本にとって、好むと好まざるとは無関係に最も関係の深い国の一つであることは事実です。そんなアメリカで2021年1月6日、連邦議会議事堂の襲撃事件が起きました。民主主義への挑戦でした。民主主義国家のrole modelであるアメリカの一挙手一投足は、世界の耳目を集めます。

本書が学生皆さんの英語力向上だけでなく、こうしたアメリカ理解の一助になることを願ってやみません。

最後に、本書の出版にあたり、英宝社社長の佐々木元氏と、編集と校正段階などで大変お世話になった同社編集部の下村幸一氏に心から謝意を表します。コロナ禍でしたが予定通りに本書を上梓できて安堵しています。

2022年(令和4年) 晩秋 著 者

A Glance at America

ちょっと見のアメリカ

CONTENTS (目次)

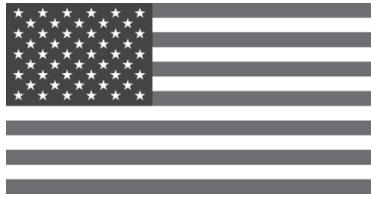
Unit 1	The Star-Spangled Banner	4
Unit 2	U.S. Time Zones	8
Unit 3	Welcome to New York	12
Unit 4	Ellis Island -A Gateway to America	16
Unit 5	The Pulitzer Prize	20
Unit 6	Give Me Your Best and Brightest	24
Unit 7	Hopkins, Stanford and Harvard	28
Unit 8	GPA & Studying at American Colleges	32
Unit 9	Los Angeles - A Center of Entertainment	36
Unit 10	The Academy Awards	40
Unit 11	Abortion-Pro-Choice vs. Pro-Life	44
Unit 12	Black Rights Matter	48
Unit 13	Personal Justice Denied-Japanese Americans during WW II	52
Unit 14	The Hispanics	56
Unit 15	Review +	60

Appendix

1	アメリカと日本の概史	64
2	アメリカの歴代大統領	66

Unit 1

The Star-Spangled Banner



アメリカ国旗

星条旗とも言われるアメリカ国旗は白、青、赤の3色。

白は純粹と潔白、赤は大胆さと勇氣、青は忍耐と正義を意味すると言われる。

※カラーの国旗は裏表紙を参照。

I

Passage



◆ Words & Phrases

Take a close look at the American national flag above, the Star-Spangled **Banner**. It is sometimes called the *Stars and Stripes*, too. The number of **stripes**, thirteen, shows the initial number of **states** of the United States of America. Thirteen
5 British **colonies** on the present American east coast **declared independence** from Great Britain in 1776 and officially became independent in 1783. The number of stars, fifty, shows the current number of states. In the 19th century, twenty-nine
10 **land mass** and sharp population **increase**. As the number of new states **increased**, so did the number of stars on the national flag.

In July 1960, the current banner was updated as it is now when Hawaii joined the United States of America as an official
15 state in August 1959. Although America acquired the Hawaiian Islands back in 1898, the Islands remained a territory for more than half a century. While the number of 13 stripes in the flag remains the same, the number of stars could be subject to change depending on the future **statehood** of the other U.S.
20 territories, such as Guam and Puerto Rico.

The Star-Spangled Banner is also the title of the U.S. **national anthem**. In the early 1810s, America fought the War of 1812 against Great Britain. Francis Scott Key, a Washington lawyer, was on a vessel near U.S. **Fort** McHenry near
25 Washington D.C. amid the war in 1814. The British soldiers **bombarded** the fort throughout the night **to no avail**. Seeing the American national flag still in place at dawn flying over the fort, Mr. Key was inspired to write a poem on the back of an envelope, which would later become the national anthem.
30 Winning the war, America made its independence much more **solid**.

The anthem is played or sung at various occasions, such as presidential **inaugurations** and major sporting events like the Super Bowl and the World Series, to name a few. It is a moment
35 of displaying faith and **patriotism** to the nation.

banner 旗
stripes しま、筋
states 州
colonies 植民地
declare 宣言する
independence 独立

territories 準州、領地
land mass 領土
increase 増加（する）

statehood 州

national anthem
国歌

fort 要塞

bombard 砲撃する
to no avail 失敗する

solid 堅固な

inauguration 就任式

patriotism 愛国心

II**Listening Comprehension**

Choose the correct answer about the passage.

- 1 A America officially became independent.
B America declared independence.
C No, it was in 1776.
D Twenty-nine territories became official states.

- 2 A a captain of a boat
B a lawyer
C a soldier
D on the back of an envelope

- 3 A Twenty-nine stars were newly added.
B simply because of a population increase in America
C Because American land was expanded and its population increased.
D in the early 1810s

- 4 A Hawaii is not a U.S. territory, but a state.
B Great Britain won the 1812 war.
C Mr. Key was glad to see the flag still flying over the fort.
D Guam is not a U.S. state.

Additional Listening Practice ①

Choose the best response to the question or statement.

- 1 A B C
- 2 A B C

Ⅲ Writing ① be 動詞

Exercise 1 [] 内の語（句）を並べ替え日本文にあう英文を書きなさい。

(注：句読点等は要適宜対応)

1 この前の日曜日、君は家にいましたか。 [at, last, were, Sunday, you, home]

2 リビングのテーブルの下に2匹の猫がいます。

[two, room, under, in, are, the living, cats, there, table, the]

3 僕らはお腹が空いているけど夕食の準備はまだできていない。

[is, hungry, not, we, but, ready, dinner, yet, are]

Exercise 2 次の各日本文にあう英文を **be 動詞** に注意して書いてみましょう。

1 スミス氏はボストン出身で、彼はとても有名なピアニストです。

→ _____

2 彼の両親は大学教授です。父親はアメリカ人でハワイ生まれです。

→ _____

3 10年前、この市にはホテルは2つしかなかった。

→ _____

Ⅳ TOEIC® ①

Incomplete Sentence → Reading Section の文中下線に入る適語（句）を選ぶ問題に挑戦しよう！

A word or phrase is missing in each of the sentences below. Select the best answer to complete the sentence.

1 The big box was ____ for me to move and I needed someone to help me move it.

A too heavy B too heavily C so heavy D such heavy

2 When I entered my daughter's room, she was ____ to the radio in her bed.

A to listen B being listened C to be listening D listening

3 My father often ____ me with my English homework when I was a freshman in high school.

A helps B has assisted C helped D had assisted

4 Two of us have known ____ over twenty years. We were roommates in the college dorm.

A with each other B each other C to each other D by each other

5 It will take some time to cause damage for sanctions ____ on Russian by America and its allies.

A imposed B has imposed C were imposed D imposing

V

Dialog ① 

Fill in the blanks.

(CD を聴き空白部分を書き取り暗記しましょう。)

[A : customs inspector B : traveler]

A : May I see your passport?

B : _____ .

A : What's the purpose of your visit?

B : Sightseeing. _____ .

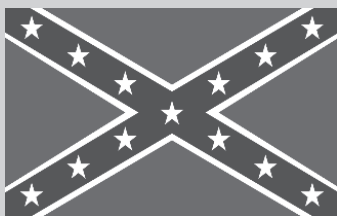
A : How long are you going to stay?

B : _____ .

A : Fine. _____ .

Promenade 1

アメリカ南部連合国家の国旗



アメリカは1861年から1865年まで国を北部と南部に2分する南北戦争 (the Civil War) を戦った。開戦後、南部諸州のアメリカ連合国は左のような独自の国旗を作った。合衆国を脱退した南部の州の数は13州でアメリカ建国時の州の数と同じだった。今日でも南部の一部には同旗を色々な機会に掲げる地区や個人もいる。

なお同戦争は北部が勝利し争点だった奴隷制度は廃止された。